

Evento: COBRA F

Modalidade: PÔSTER

Tema: C03. Ética, Ensino e Pesquisa em Fisioterapia

O GENOGRAMA COMO FERRAMENTA DE TRABALHO INTERPROFISSIONAL NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: PET GRADUASUS

JÉSSICA DO VAL RODRIGUES (JÉSSICA DO VAL) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUÍZ DE FORA - jessikamarchiori2@hotmail.com, FABIO CAVALCANTI FREITAS (FABIO CAVALCANTI) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUÍZ DE FORA, MARIANA ALVES DA CRUZ (MARIANA ALVES) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUÍZ DE FORA, VANESSA DE SOUZA ARAÚJO (VANESSA ARAÚJO) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUÍZ DE FORA, WALLACE LUIZ MARTINS DE SOUZA (WALLACE SOUZA) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUÍZ DE FORA, RENATA ALVARENGA VIEIRA (RENATA ALVARENGA) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUÍZ DE FORA, SANDRA HELENA CERRATO TIBIRIÇÁ (SANDRA TIBIRIÇÁ) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUÍZ DE FORA, MARCELO SILVA SILVÉRIO (MARCELO SILVÉRIO) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUÍZ DE FORA

Introdução: A assistência domiciliar preconiza uma avaliação familiar ampliada que contemple estrutura e organização, ambiente, condições de saúde, fatores de risco e vulnerabilidade. O genograma é uma ferramenta que avalia a relação familiar pela representação gráfica do contexto biopsicossocial, ampliando a detecção de situações problema, possibilitando tanto o diagnóstico quanto o acompanhamento familiar.

Objetivo: relatar e avaliar a prática de habilidades na aplicação e interpretação da ferramenta genograma em visitas domiciliares (VD) realizadas por acadêmicos de cursos de saúde e por uma equipe interprofissional.

Método: relato de experiência de trabalho interprofissional de médicos, enfermeiros, fisioterapeutas, assistentes sociais, farmacêuticos, agentes comunitários de saúde e bolsistas do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde- PET GRADUASUS 2016-2018 da Universidade Federal de Juiz de Fora. Trabalho realizado no município de Juiz de Fora (MG), adotou as seguintes etapas: 1º Capacitação da equipe e acadêmicos do PET para a aplicação da genograma; 2º seleção da família; 3º) abordagem e autorização da família para a VD; 4º) avaliação do ambiente; 5º) aplicação do genograma; 6º) apresentação da ferramenta e interpretação do cenário familiar pelos acadêmicos do PET e pela equipe.

Resultados: A aplicação do genograma e a avaliação do cenário delineado por esta ferramenta no contexto familiar desenvolveu habilidades nos acadêmicos do PET e da equipe para o domínio do instrumento de avaliação. Foram observados resultados secundários da aplicação da ferramenta relativos à otimização do diagnóstico familiar pela equipe de saúde, ampliação da comunicação entre os profissionais, padronização e instrumentalização da informação e registros de saúde da unidade, assim como, maior habilidade na identificação de contextos de saúde passíveis de intervenção interprofissional.

Conclusão: A experiência no desenvolvimento de habilidades práticas como a aplicação do genograma, demonstrou-se

eficaz em ações interdisciplinares de ensino e serviço de saúde, possibilitando um aprendizado através do olhar ampliado sobre o cuidado e sua rede de apoio. Essa ação demonstra a importância da implementação de estratégias de avaliação em saúde mental, uma maior aproximação dos profissionais na assistência domiciliar e, conseqüentemente, melhores oportunidades de intervenção.

Descritores: Atenção Primária à Saúde; Assistência Domiciliar; Avaliação em Saúde.