

**Evento:** COBRA F

**Modalidade:** PÔSTER

**Tema:** C05. Fisioterapia na Saúde e Funcionalidade do Adulto

## **EFETOS DE UMA CAPACITAÇÃO SHANTALA NA QUALIDADE DE VIDA DOS PROFESSORES DO INSTITUTO DE CEGOS**

VICTÓRIA MOREIRA SILVA (Victória Moreira) - UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO - UFTM - victoriamoreirass@gmail.com, Prof. Dr. Nuno Miguel Lopes de Oliveira (Nuno Miguel) - UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO - UFTM

**Introdução:** a massagem pediátrica é definida como um grupo de manobras que produzem efeitos terapêuticos, geralmente por meio das mãos sobre a pele. Shantala é uma massagem descoberta por Frédéric Leboyer em Calcutá, onde observou uma mãe massageando seu bebê com movimentos suaves e delicados. Através da massagem os sistemas musculoesquelético, circulatório, imunológico, sofrem alterações positivas, o que promove melhoras na qualidade de vida do massageado e do massageador, além de aumentar o vínculo entre ambos. Esta é indicada para os professores, pois possuem uma rotina de trabalho de grande desgaste, além de estarem diretamente ligados a indivíduos que apresentam carências físicas, sociais e emocionais, sendo nesse caso, o deficiente visual. **Objetivos:** avaliar a percepção dos professores que realizaram a capacitação Shantala, visando efeitos positivos na qualidade de vida destes professores da Educação Especial. **Métodos:** o presente estudo foi realizado no Instituto de Cegos do Brasil Central em Uberaba/MG, com 17 professoras participantes, apresentando idades entre 28 e 65 anos, todas do sexo feminino. A capacitação foi dividida em dois momentos, o primeiro abrangeu todo conteúdo teórico da Shantala e o segundo, 15 dias após, foi composto pela prática da massagem. A qualidade de vida dos integrantes, foi avaliada através do questionário Whoqol Bref nos dois momentos e reavaliada 1 mês após o último encontro. Os dados do questionário Whoqol-bref foram inseridos em uma planilha do Excel, no qual permitiu o cálculo das médias/desvios-padrões da qualidade de vida geral e de cada domínio, e análise estatística através do teste T-student, pareado com nível de significância de 5%. **Resultados:** foi possível identificar diferença significativa no domínio "Físico" ( $p=0,05$ ), quando comparadas as médias da primeira ( $63,4\pm 14,4$ ) com a segunda avaliação ( $70,2\pm 11,1$ ). Observou-se também, diferença significativa no domínio "Psicológico" ( $p=0,03$ ), quando comparadas as médias da primeira ( $62,5\pm 14,2$ ) com a segunda avaliação ( $71,8\pm 11,5$ ), e esta, com a média da terceira avaliação ( $64,2\pm 11,5$ ). Analisando a média da qualidade de vida geral, observou-se que a maior foi na segunda avaliação ( $67,8\pm 8,04$ ), quando comparada com a primeira ( $61,8\pm 11,1$ ), apresentando diferença significativa nos escores ( $p=0,04$ ). **Conclusão:** a capacitação Shantala foi benéfica na qualidade de vida dos professores do Instituto de Cegos do Brasil Central.

**Palavras-chave:** qualidade de vida; massagem; fisioterapia.

**Apoio Financeiro:** Fapemig