

Desempenho Motor de Ratos em Treinamento Acrobático a Longo Prazo e após Fase de Retenção

Adaneuda Silva Britto¹, Michelle Vale², Catharine Raniere Scaransi³, Rita Mara Soares Gutierrez¹, Raquel Simoni Pires¹

1. Programa de Mestrado e Doutorado em Fisioterapia, Universidade Cidade de São Paulo, São Paulo, SP- Brasil.

2. Educadora Física, Universidade Cidade de São Paulo, São Paulo, SP- Brasil.

3. Programa de Graduação em Fisioterapia, Universidade Cidade de São Paulo, São Paulo, SP- Brasil.

*e-mail: adabritto@hotmail.com

Introdução: O exercício acrobático, considerado tarefa motora complexa, melhora o desempenho em tarefas de memória e aprendizado em oposição à repetição de exercícios rítmicos com uma única variável enriquecedora. Dados do nosso grupo revelaram que o AC por 1 mês desencadeou a fase de aquisição e fase inicial de consolidação do aprendizado. **Objetivo:** Analisar o desempenho de ratos submetidos a longo período de treinamento acrobático com e sem fase de retenção, para avaliar o aprendizado propriamente dito. **Método:** Estudo aprovado pela comissão de ética em experimentação animal do ICB/USP (processo n° 152/2010). Foram utilizados 27 ratos separados em 3 grupos: sedentário (SED, n=9), acrobata (AC, n=12) e acrobata retenção (ACR, n=6). No grupo AC os ratos passaram por um circuito de diversos obstáculos, 3x/semana, por 8 semanas e foi registrado o tempo para realizar a tarefa; e o ACR realizou o mesmo protocolo, e ficou 15 dias sem a prática da atividade e logo após esse período foram novamente expostos ao circuito. Os dados foram analisados pelo teste ANOVA one-way, seguida do pós-teste de Tukey quando apropriado. Adotou-se o nível de significância de 5%. **Resultados:** Os dados de desempenho revelaram diferença entre os grupos ($F(7,32)=731,8$, $p<0,0001$). O AC apresentou diminuição significativa do tempo para realizar a tarefa a partir da 2ª semana comparada a 1ª, e essa diminuição persistiu até a 8ª semana. Entretanto, a partir da 6ª semana não houve diferença do tempo comparado a 7ª e 8ª semanas. Já o ACR foi observado a mesma redução significativa do tempo na 2ª semana em relação a 1ª, persistindo até o momento da retenção se compararmos com a 1ª semana. Mas, a partir da 5ª semana não observamos redução comparado a 6ª, 7ª, 8ª semana e o período de retenção. **Conclusão:** Sugerimos que 8 semanas de treinamento em atividades desafiadoras induziu o aprendizado de tarefas complexas que necessitam de coordenação e equilíbrio.

Descritores: Exercício Acrobático; Aprendizado motor; Longo período de treinamento.