

Blitz Ergonômica: Ergonomia de Alunos e Funcionários Durante Atendimentos na Clínica Escola de Fisioterapia da Facisa

Autores: Albaniza Coringa da Silva Neta³; Laiza Oliveira Mendes de Melo¹; Maria Clara Silva Barbosa¹; Núbia Maria Freire Vieira Lima²; Roberta de Oliveira Cacho²; Yuri Medeiros Silva¹; Thaiana Barbosa Ferreira Pacheco²

1 Acadêmico do 10º período do curso de Fisioterapia da FACISA/UFRN

2 Docente do curso de Fisioterapia da FACISA/UFRN

³ Acadêmica do 7º período do curso de Fisioterapia da FACISA/UFRN

* e-mail: nubiamaria@facisa.ufrn.br

Instituição: Faculdade de Ciências da Saúde do Trairi – FACISA/UFRN, Santa Cruz, Rio Grande do Norte.

Introdução: O profissional da saúde numa situação real de trabalho, para alcançar o desempenho esperado pela organização, pode colocar a sua saúde e segurança em risco. Expõe-se a fatores de risco e ao estresse biomecânico na procura dos objetivos impostos, tentando sempre obter as melhores respostas para o paciente.

Objetivo: Descrever a Blitz Ergonômica realizada na Clínica Escola da FACISA/UFRN. **Método:** Trata-se de um relato de experiência ocorrido em dois momentos de intervenção. Foi avaliado pelo CEP da FACISA/UFRN. Inicialmente foi observada a ergonomia de todos presentes na Clínica Escola e assim que fosse detectado alguma alteração postural ou ergonômica, o pesquisador realizava um registro fotográfico sem noticiar ao indivíduo. Após esse momento, todos os alunos e servidores envolvidos foram abordados para que fosse explicado o método de observação, mostrado as imagens que registravam as posturas indevidas e para orientá-los individualmente quanto a ergonomia adequada para suas respectivas funções. Todos assinaram o termo de autorização de uso de imagens. **Resultados e Discussão:** 17 indivíduos participaram da pesquisa, sendo 04 professores, 12 alunos e 01 recepcionista da clínica. Foram tiradas fotografias do atendimento na recepção da clínica, do aluno agachando para pegar caneleiras para o tratamento, alunos em atendimento, alunos evoluindo prontuários, professores em momento de discussão de casos e da chefe da clínica executando suas funções administrativas. Um banner educativo foi confeccionado e exposto nas instalações da Clínica Escola.

Conclusão: Foi observado que estudantes e servidores atuantes na Clínica escola da FACISA/UFRN são submetidos a sobrecargas constantes em diversos segmentos do corpo, sendo necessária uma atenção maior com a ergonomia durante o trabalho para não acarretar em distúrbios musculoesqueléticos.

Descritores: Ergonomia; Saúde do trabalhador; Fisioterapia.